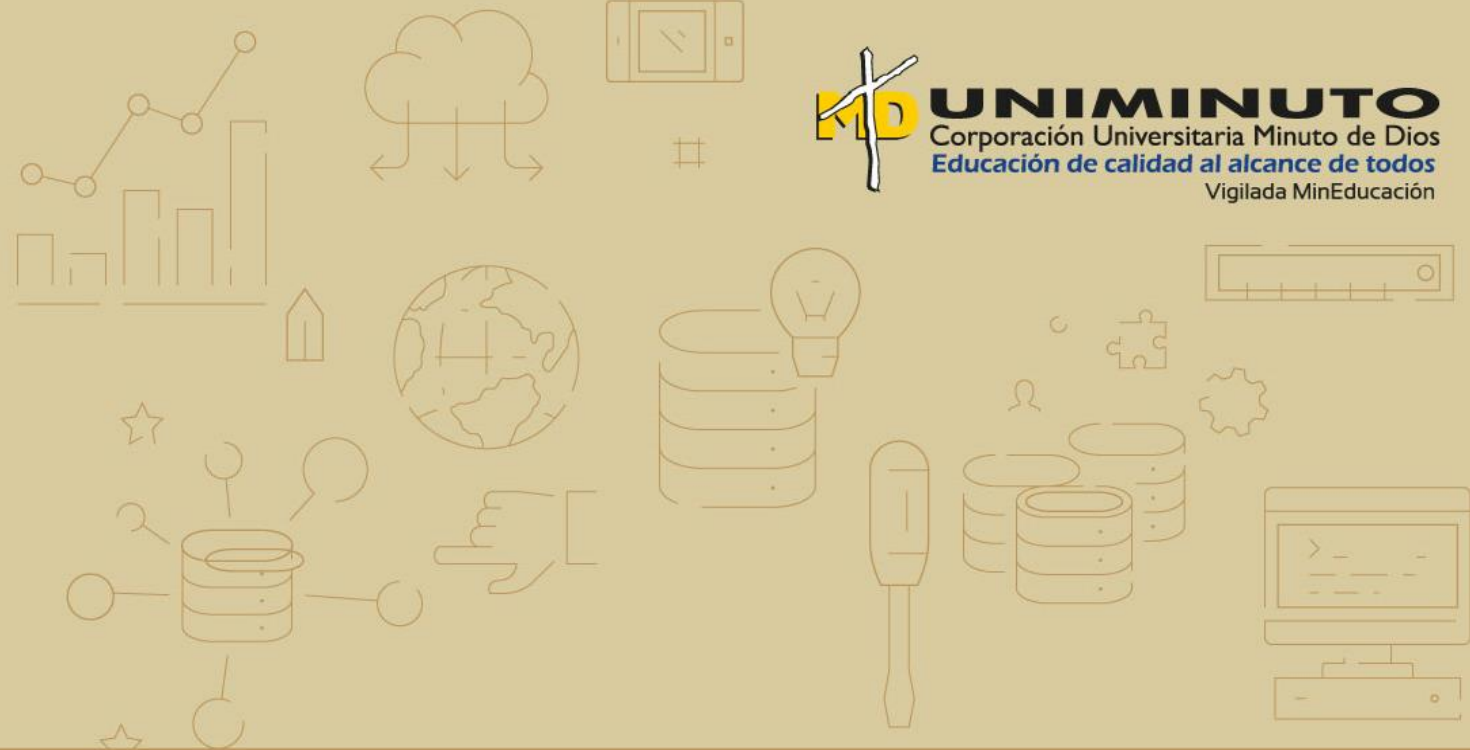




UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación



Informe de Evaluación Profesoral **2018-II**

Vicerrectoría General Académica
Dirección General de Docencia y Desarrollo Curricular
Subdirección General Evaluación Educativa



Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO

**Informe de Resultados de la
Evaluación Profesoral 2018 II
UNIMINUTO**

Vicerrectoría General Académica
Dirección General de Docencia y Desarrollo Curricular
Subdirección General de Evaluación Educativa



Tabla de Contenido

Introducción	4
1. Generalidades del cálculo de la evaluación profesoral UNIMINUTO	5
2. Generalidades de la heteroevaluación 2018-II.....	7
3. Resultados de la heteroevaluación por dimensiones 2018 –II	8
4. Resultados de la autoevaluación 2018-II.....	15
5. Resultados de la evaluación del jefe inmediato 2018-II	19
6. Resultados de la Triangulación de la evaluación 2018-II.....	22



Introducción

La Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, declara en su misión institucional formar excelentes seres humanos, profesionales competentes, éticamente orientados y comprometidos con la transformación social y el desarrollo sostenible; es por ello que, desde los procesos estratégicos de mejoramiento continuo, se estableció en el plan de desarrollo institucional 2013-2019, el reto estratégico 6. Docencia, enseñanza y aprendizaje, el cual busca fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, para la formación integral de los estudiantes y asegurar los estándares de calidad que demanda la sociedad y el Ministerio de Educación Nacional en sus políticas y lineamientos.

En el contexto anterior, la Subdirección General de Evaluación Educativa, como unidad adscrita a la Dirección General de Docencia y Desarrollo Curricular; ha tomado como referencia las políticas académicas que declara la institución, entre ellas, el reglamento profesoral en su artículo 48 y el instructivo del Sistema de Gestión de Calidad denominado “Cálculo del puntaje total del resultado de la evaluación del desempeño profesoral” con el propósito de determinar los resultados de la evaluación profesoral en UNIMINUTO y dar a conocer los análisis correspondientes que permitan tomar decisiones y acciones de mejoramiento para consolidar la calidad y la excelencia profesoral en la institución.

Este informe está dirigido a rectores, vicerrectores académicos, decanos, coordinadores /directores de programa, coordinadores de calidad académica, coordinadores de docencia y currículo, profesores y demás interesados de la institución.

1. Generalidades del cálculo de la evaluación profesoral UNIMINUTO

Cálculo del puntaje total de la evaluación del profesor

1. Fuente de la información:	SAP, SINE, BANNER
2. Responsables de la información	Gestión Humana y Sistema de Información BANNER

3. Componentes de la evaluación:

Heteroevaluación: esta evaluación corresponde a la valoración que hacen los estudiantes del desempeño del profesor y la escala de calificación está definida de cero (0) a cinco (5).

Autoevaluación: esta evaluación corresponde a la valoración que hace el propio profesor de su desempeño y los objetivos alcanzados. La escala de calificación está dada en porcentaje de 0% a 100%.

Evaluación del jefe inmediato: se entiende como la evaluación que hace el líder al profesor a su cargo. Ésta se realiza teniendo en cuenta los resultados de la heteroevaluación y la autoevaluación, así como el plan de trabajo establecido al iniciar el periodo académico y el Plan Individual de Desarrollo para el Desempeño (PIDD). La escala de calificación está dada en porcentaje de 0% a 100%.

4. Consideraciones metodológicas para el ascenso en el escalafón

Establecer escalas comunes

La escala del puntaje total será de 0 a 100. Por lo tanto, se debe hacer las siguientes conversiones:

- El resultado de la heteroevaluación se multiplica por 20. Así, por ejemplo, si el promedio obtenido es 4.0, el resultado es de 80 puntos.
- Los resultados de la evaluación del líder y de la autoevaluación, que están dados en porcentaje, se convierten en puntos. Por ejemplo, si el profesor tiene una autoevaluación del 85%, se traduce en 85 puntos y, si tiene una coevaluación de 93%, el resultado es de 93 puntos.

Promedio ponderado del puntaje global:

Para calcular el puntaje total de cada profesor, se promedian los puntajes de las evaluaciones obtenidas, de acuerdo a los porcentajes descritos en la siguiente tabla:

En su plan de trabajo:	Autoevaluación	Heteroevaluación	Jefe Inmediato	Ponderación
Tiene asignados NRCs.	20%	50%*	30%	Evaluación Global=Autoevaluación*20%+Jefe Inmediato*30%+Heteroevaluación*50%
No tiene asignados NRCs.	50%	No aplica	50%	Evaluación Global=Autoevaluación*50%+Jefe Inmediato*50%

(*) Se considerará la valoración de la heteroevaluación, siempre y cuando el porcentaje de respuestas de los estudiantes, cumpla por lo menos con el 70%.

- Para el caso de no registrar una calificación en la autoevaluación y/o la evaluación del jefe inmediato, ésta se considerará como "cero".
- Los profesores que no cumplan por lo menos con el 70% de respuestas de los estudiantes, no podrá aplicar al ascenso de escalafón, por lo tanto, no se le realizará el cálculo del puntaje global de la evaluación.
- Los profesores que se postulan para ascenso en el escalafón en el Sistema UNIMINUTO, deberán contar con una evaluación de desempeño de los dos últimos periodos académicos. De acuerdo con los resultados de esta evaluación, el profesor deberá estar ubicado en el cuartil superior, según lo contemplado en el Capítulo IV del Reglamento Profesoral, para clasificarse en las categorías de Asistente 1, Asistente 2, Asociado 1 y Asociado 2. Para el caso de la categoría Titular, el profesor debe tener una

evaluación de desempeño que lo ubique en el Decil superior.

Cuartiles y deciles:

Estos estadísticos se determinan tomando todos los puntajes de los profesores activos de UNIMINUTO (Fuente primaria: SINE- Gestión Humana) que cumplen con el requisito (*), se ordenan los promedios de menor a mayor y se aplica la fórmula de cuartiles¹ y deciles², para establecer los rangos de distribución de la población y su correspondiente ubicación.

5. Consideraciones metodológicas para el indicador de excelencia profesoral

El indicador de excelencia profesoral aporta al seguimiento del Reto Estratégico de "Docencia, Enseñanza y Aprendizaje" definido en el Plan de Desarrollo Profesoral 2015-2019. Este indicador busca medir el porcentaje de profesores que se ubican en el nivel superior de la evaluación de desempeño profesoral (cuartil superior), de cada Rectoría, Vicerrectoría Regional. Para la medición del indicador de excelencia profesoral se tiene que:

Indicador	Meta	Descripción
Porcentaje de profesores ubicados en el cuartil superior; resultado del cálculo del puntaje ponderado total de la evaluación del desempeño profesoral (Heteroevaluación, Evaluación del Líder y Autoevaluación) sobre el total de profesores activos en UNIMINUTO.	Se define de acuerdo a la Rectoría / Vicerrectoría Regional.	Conocer el colectivo de profesores que se destacan por su alto desempeño y calidad en el ejercicio de la docencia. Para el indicador de excelencia profesoral, se determinan los cuartiles, a partir de los resultados de la evaluación de todos los profesores activos en UNIMINUTO y que cumplen con lo descrito en el numeral anterior.

1 La fórmula para calcular los cuartiles es: $Q_k = k (N/4)$. En donde: Q_k = Cuartil número 1, 2, 3 o 4 y N = total de datos de la distribución.

2 La fórmula para calcular los deciles es: $Q_k = k (N/10)$. En donde: Q_k = Decil, número 1, 2, 3... 10 y N = total de datos de la distribución.

2. Generalidades de la heteroevaluación 2018-II

Tabla 1. Cantidad de estudiantes que realizaron la evaluación a los profesores UNIMINUTO.

SEDE	Estudiantes inscritos (NRC)	Respuestas (NRC)	Porcentaje de Respuestas (NRC)
R BELLO	84140	55772	66%
R BTA SEDE PRINCIPAL	90498	63342	70%
R BTA SUR Y NVAS REG	14356	9184	64%
R CUNDINAMARCA	82524	50103	61%
R VALLE	39937	20980	53%
R VIRTUAL-DISTANCIA	108838	69485	64%
VR BOGOTA SUR	97107	46085	47%
VR LLANOS	36056	27226	76%
VR NORTE-ORIENTE	65129	42661	66%
VR TOLIMA-HUILA	96904	62451	64%
Total general	715489	447289	63%

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

La tabla evidencia la participación de estudiantes en el proceso de evaluación profesoral 2018 II, identificando que la **Vicerrectoría Llanos** obtuvo mayor nivel de participación, registrando un **76%** de estudiantes que respondieron el instrumento de heteroevaluación.

La Sede que presentó una participación por lo menos del **70%** de los estudiantes es la **Rectoría Bogotá Sede Principal**.

A nivel de Sistema UNIMINUTO, se logró el **63%** de la participación de los estudiantes, en cuanto a la evaluación de los profesores.

Tabla 2. Cantidad de NRC's asignados a profesores y que alcanzaron la muestra representativa

SEDE	Total de NRC's profesores/	Cantidad de NRC's profesores ($\geq 70\%$)	Cantidad de NRC's profesores ($< 70\%$)	Porcentaje Profesores que cumplen con la muestra representativa
R BELLO	3551	1887	1664	53%
R BTA SEDE PRINCIPAL	4149	2225	1924	54%
R BTA SUR Y NVAS REG	602	274	328	46%
R CUNDINAMARCA	4239	2108	2131	50%
R VALLE	1744	563	1181	32%
R VIRTUAL-DISTANCIA	3908	1626	2282	42%
VR BOGOTA SUR	3910	860	3050	22%
VR LLANOS	1756	1199	557	68%
VR NORTE-ORIENTE	2814	1572	1242	56%
VR TOLIMA-HUILA	4069	1916	2153	47%
Total general	30742	14230	16512	46%

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

La tabla registra el porcentaje de profesores que lograron la muestra requerida según el instructivo "Cálculo del puntaje total del resultado de la evaluación del desempeño profesoral", en ella se identifica que la **Vicerrectoría Llanos** es la que alcanza el mayor porcentaje de profesores que cumplen con la muestra de evaluación por parte de los estudiantes, registrando un **68%**. **La Rectoría Bello, Rectoría Bogotá Sede Principal, Rectoría Cundinamarca y la Vicerrectoría Norte- Oriente**, alcanzan igualmente la muestra requerida en la evaluación de desempeño para efectos de escalafón docente.

Los Centros Regionales que registran el porcentaje de profesores que cumplen con la muestra, pero que no sobrepasan el 50% en la heteroevaluación son: **Rectoría Bogotá Sur y nuevas regionales, Rectoría, Rectoría Valle, Rectoría Virtual y Distancia, Vicerrectoría Bogotá Sur y Vicerrectoría Tolima- Huila**

3. Resultados de la heteroevaluación por dimensiones 2018 –II

NOTA: Los resultados de la heteroevaluación aparecen con los nombres de las rectorías y vicerrectorías según Banner.

La heteroevaluación, consta de cuatro (4) dimensiones a evaluar: **Docencia, incorporación de las tecnologías en el aula, investigación formativa e identidad institucional**. A continuación, se presentan los resultados por cada dimensión.

En cuanto a la **docencia** se evaluaron los siguientes aspectos:

DOCENCIA	
1	El perfil profesional del profesor responde a las necesidades académicas del curso que imparte.
2	El profesor muestra dominio en el desarrollo de las temáticas trabajadas.
3	Implementa actividades que permiten comprender la relación de los contenidos con el contexto.
4	El profesor presenta el contenido programático del curso.
5	El profesor asesora el proceso académico del estudiante en distintas situaciones, fortaleciendo el desarrollo del aprendizaje.
6	El proceso de evaluación es coherente con lo planteado en el contenido programático del curso
7	La retroalimentación del proceso académico señala las fortalezas y debilidades de las actividades realizadas proponiendo alternativas de mejora.
8	El profesor entrega oportunamente los resultados del proceso de evaluación. (publicación de notas, retroalimentación, etc.)

Escala: Excelente: **5**; sobresaliente: **4**; aceptable: **3**; deficiente: **2**; insuficiente: **1**

Tabla 3. Resultados de la evaluación del profesor por parte del estudiante: Docencia

SEDE	Perfil profesoral	Dominio disciplinar	Comprensión contexto	Contenido programático	Asesoría	Coherencia Evaluación	Retro alimentación	Resultados oportunos
R BELLO	4,53	4,51	4,44	4,46	4,44	4,45	4,41	4,41
R BTA SEDE PRINCIPAL	4,49	4,49	4,40	4,42	4,37	4,41	4,35	4,40
R BTA SUR Y NVAS REG	4,50	4,47	4,38	4,38	4,37	4,39	4,34	4,30
R CUNDINAMARCA	4,37	4,37	4,31	4,32	4,30	4,31	4,28	4,30
R VALLE	4,39	4,37	4,31	4,33	4,30	4,31	4,27	4,26
R VIRTUAL-DISTANCIA	4,45	4,44	4,37	4,39	4,36	4,38	4,34	4,36
VR BOGOTA SUR	4,36	4,35	4,29	4,30	4,27	4,29	4,25	4,28
VR LLANOS	4,41	4,41	4,35	4,37	4,35	4,36	4,33	4,34
VR NORTE-ORIENTE	4,55	4,53	4,48	4,50	4,48	4,49	4,47	4,48
VR TOLIMA-HUILA	4,51	4,49	4,44	4,46	4,44	4,45	4,43	4,42
Total general	4,45	4,44	4,38	4,40	4,37	4,39	4,35	4,36

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

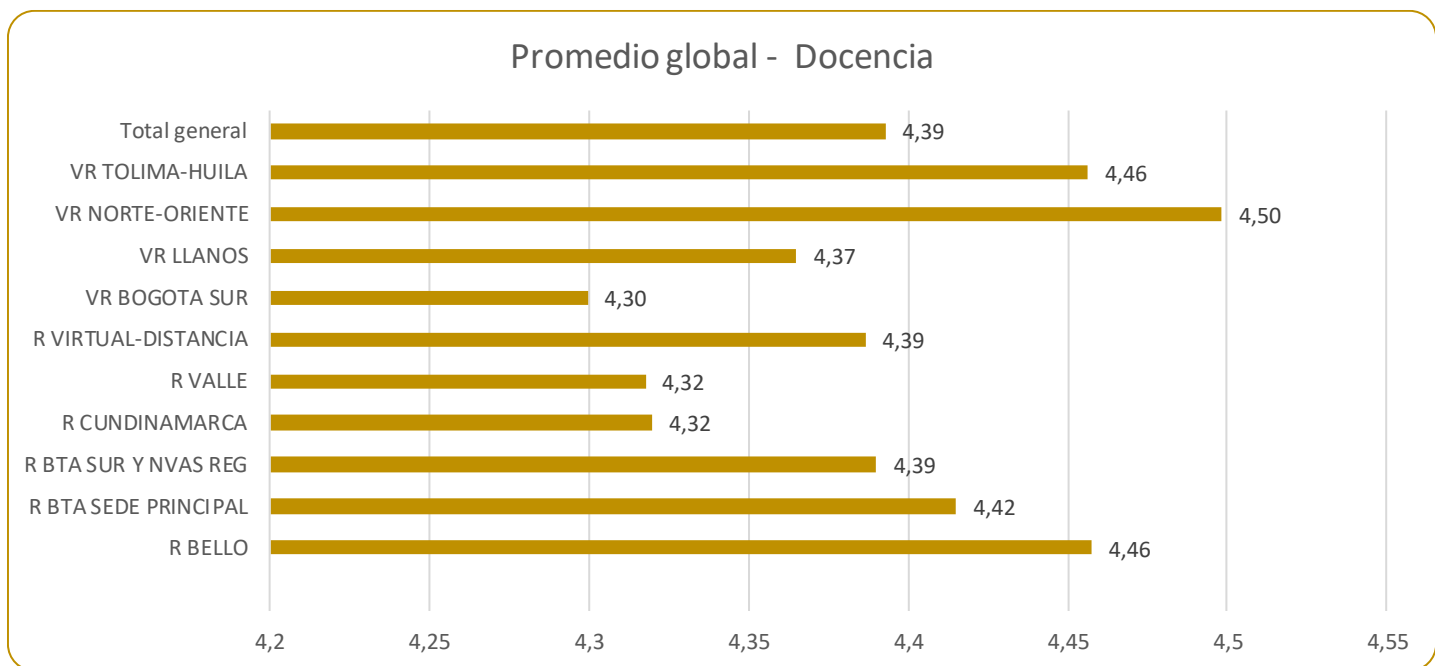


Gráfico 1. Heteroevaluación "Docencia". Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

La tabla 3 evidencia los resultados de la evaluación del profesor por parte de los estudiantes en la dimensión Docencia para cada una de las sedes de UNIMINUTO. En estos resultados, se destaca que los estudiantes valoran positivamente el **perfil de los profesores**, otorgando un promedio global de **4,45**. Se reconoce además el **dominio disciplinar de los profesores** con un promedio de evaluación de **4,44** y aspecto relacionado con el **contenido programático** con un promedio de evaluación de **4,40**. Los demás criterios (comprensión de contexto, asesoría, coherencia con la evaluación, retroalimentación, resultados oportunos) estuvieron evaluados con un promedio global de **4.3**.

En los criterios **perfil profesoral**, se destacan los resultados que obtuvo la **Vicerrectoría Norte Oriente**, con un promedio global de **4.55**. En el criterio **dominio disciplinar**, se destaca igualmente la **Vicerrectoría Norte Oriente** con un promedio global de **4.53** así como en el criterio de contenido programático **la Vicerrectoría Norte Oriente se destaca con un promedio de 4,50**. En los demás criterios (comprensión de contexto, contenidos programáticos, asesoría, coherencia con la evaluación, retroalimentación, resultados oportunos), las sedes de UNIMINUTO obtienen promedio similar global de **4.3**.

En el gráfico 1, se observa que la **Vicerrectoría Norte- Oriente**, obtiene el **promedio global superior** a las demás sedes y centros regionales en la dimensión de Docencia, con una calificación global de **4.50**.

INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA	
9	El profesor promueve el uso de medios educativos tales como: plataformas virtuales Laboratorios virtuales, simuladores y/o medios informáticos
10	El profesor promueve el uso de la biblioteca física y/o digital.
11	El profesor promueve el uso de medios como laboratorios, prácticas libres y utilización de los medios educativos disponibles en la institución.

Tabla 4. Resultados de la evaluación del profesor por parte del estudiante: Inclusión de la Tecnología

SEDE	Promueve el uso de plataformas	Promueve el uso de la biblioteca	Promueve el uso de laboratorios/prácticas libres.
R BELLO	4,54	4,54	4,58
R BTA SEDE PRINCIPAL	4,49	4,50	4,53
R BTA SUR Y NVAS REG	4,51	4,50	4,55
R CUNDINAMARCA	4,39	4,40	4,44
R VALLE	4,41	4,40	4,45
R VIRTUAL-DISTANCIA	4,46	4,46	4,50
VR BOGOTA SUR	4,37	4,37	4,41
VR LLANOS	4,42	4,43	4,48
VR NORTE-ORIENTE	4,55	4,55	4,58
VR TOLIMA-HUILA	4,51	4,53	4,55
Total general	4,46	4,46	4,50

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

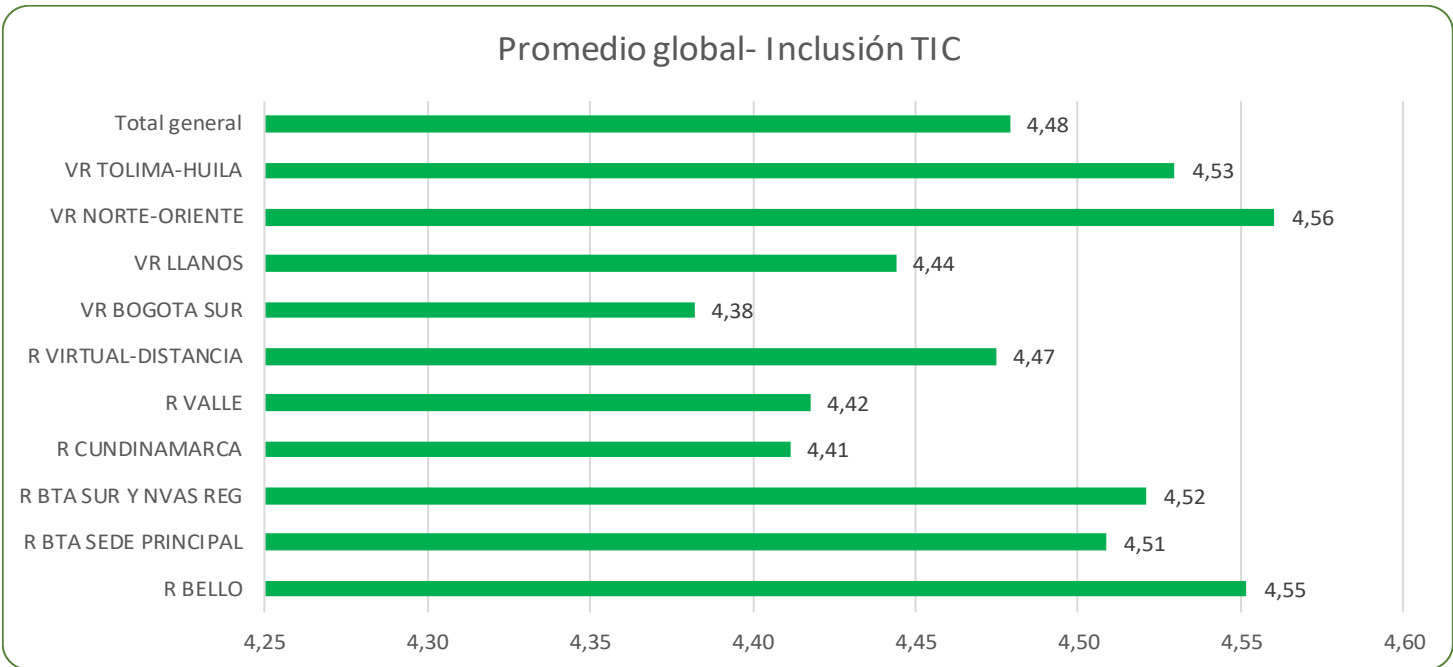


Gráfico 2. Heteroevaluación "Inclusión TIC". Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

La tabla 4 evidencia los resultados de la evaluación del profesor por parte de los estudiantes en la dimensión **Incorporación de la tecnología en el aula**, para cada una de las sedes de UNIMINUTO. En estos resultados, se destaca que los estudiantes valoran positivamente la **promoción y uso de laboratorios o prácticas libres**, otorgando un promedio global de **4.50**. Se reconoce además la **promoción y uso de la biblioteca** por parte de los profesores, con un promedio de evaluación de **4.46**, así mismo, el criterio de **promoción y uso de plataformas**, registra una evaluación con promedio global de **4.46**.

En el criterio **promoción y uso de plataformas**, se destacan los resultados que obtuvo la **Vicerrectoría Norte Oriente** con un promedio global de **4.55**. En el criterio **promoción y uso de la biblioteca**, se destaca igualmente la **Vicerrectoría Norte Oriente** con un promedio global de **4.55**. En el criterio **promoción y uso de laboratorios o prácticas libres**, se destacan los resultados que obtuvo la **Vicerrectoría Norte Oriente y la Rectoría de Bello**, con un promedio global de **4.58** respectivamente.

En el gráfico 2, se observa que la Vicerrectoría Norte- Oriente, obtiene el **promedio global superior** a las demás sedes y centros regionales en la dimensión de Incorporación de las tecnologías en el aula, con una calificación global de **4.56**. De igual manera, en el gráfico se presentan las rectorías y vicerrectorías cuyos promedios se encuentra por debajo del promedio del Sistema UNIMINUTO.

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

- 12** Orienta al estudiante en la formación de un espíritu indagativo
- 13** Estimula el pensamiento crítico de los temas de estudio para la generación de nuevo conocimiento

Tabla 5. Resultados de la evaluación del profesor por parte del estudiante: Investigación Formativa

SEDE	Orienta la investigación	Estimula el pensamiento crítico
R BELLO	4,46	4,48
R BTA SEDE PRINCIPAL	4,40	4,42
R BTA SUR Y NVAS REG	4,40	4,42
R CUNDINAMARCA	4,32	4,33
R VALLE	4,32	4,34
R VIRTUAL-DISTANCIA	4,39	4,40
VR BOGOTA SUR	4,29	4,32
VR LLANOS	4,36	4,38
VR NORTE-ORIENTE	4,50	4,52
VR TOLIMA-HUILA	4,45	4,47
Total general	4,39	4,41

Fuente: Sistema de información BANNER, junio de 2018.

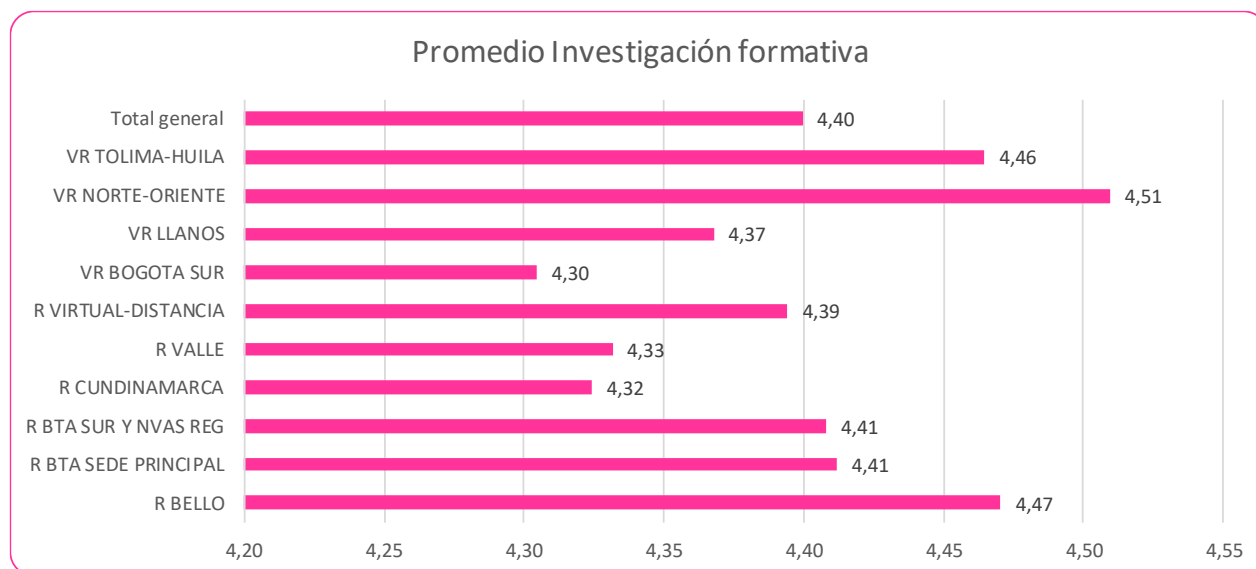


Gráfico 3. Heteroevaluación "Investigación Formativa". Fuente: Sistema de información BANNER, junio de 2018.

La tabla 5 evidencia los resultados de la evaluación del profesor por parte de los estudiantes en la dimensión **Investigación Formativa**, para cada una de las sedes de UNIMINUTO. En estos resultados, se destaca que los estudiantes valoran positivamente el **estímulo hacia el pensamiento científico**, otorgando un promedio global de **4.41**. Frente a la **orientación hacia la investigación**, los estudiantes valoran este criterio con un promedio global de **4.39**.

En el criterio **Orientación hacia la investigación**, se destacan los resultados que obtuvo la **Vicerrectoría Norte Oriente**, con un promedio global de **4.50**. En el criterio **estímulo hacia el pensamiento científico**, se destaca igualmente la **Vicerrectoría Norte Oriente** con un promedio global de **4.52**.

En el gráfico 3, se observa que la **Vicerrectoría Norte- oriente**, obtiene el **promedio global superior** a las demás vicerrectoría y rectorías en la dimensión de Investigación Formativa, con una calificación global de **4.51**. De igual forma, en el gráfico se presentan las sedes cuyos promedios se encuentra por debajo del promedio global del Sistema UNIMINUTO.

MISIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

14	Las relaciones del profesor con los estudiantes se dan en un clima de respeto y tolerancia
15	El compromiso del profesor se evidencia en su responsabilidad ética y social.
16	El profesor es respetuoso hacia la filosofía institucional.

Tabla 6. Resultados de la evaluación del profesor por parte del estudiante: Identidad insititucional

SEDE	Clima de respeto y tolerancia	Compromiso del profesor	Identidad institucional
R BELLO	4,43	4,39	4,39
R BTA SEDE PRINCIPAL	4,32	4,23	4,26
R BTA SUR Y NVAS REG	4,37	4,32	4,31
R CUNDINAMARCA	4,26	4,21	4,22
R VALLE	4,30	4,24	4,23
R VIRTUAL-DISTANCIA	4,36	4,32	4,32
VR BOGOTA SUR	4,28	4,24	4,24
VR LLANOS	4,33	4,28	4,27
VR NORTE-ORIENTE	4,49	4,46	4,45
VR TOLIMA-HUILA	4,43	4,40	4,38
Total general	4,36	4,31	4,31

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

Promedio global Identidad misional

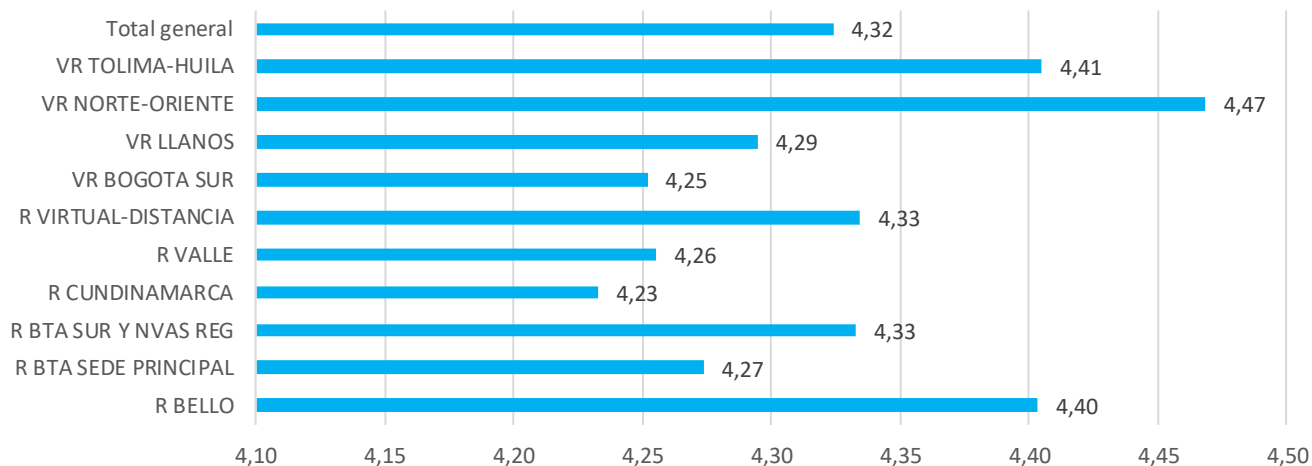


Gráfico 4. Heteroevaluación "Identidad institucional". Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

La tabla 6 evidencia los resultados de la evaluación del profesor por parte de los estudiantes en la dimensión **Misión y Proyecto Educativo Institucional**, para cada una de las sedes de UNIMINUTO. En estos resultados, se destaca que los estudiantes valoran positivamente el **clima de respeto y tolerancia** que demuestran los profesores, otorgando un promedio global de **4.36**. Frente a la **identidad institucional**, los estudiantes valoran este criterio con un promedio global de **4.31**. En el criterio **compromiso del profesor**, el promedio global es de **4.31**.

En el criterio **Clima de respeto y tolerancia**, se destacan los resultados que obtuvo la **Vicerrectoría Norte Oriente**, con un promedio global de **4.49**. En el criterio **compromiso del profesor e identidad institucional**, se destaca igualmente la **Vicerrectoría Norte Oriente** con unos promedios globales de **4.46** y **4.45** respectivamente.

En el gráfico 4, se observa que Vicerrectoría Norte- Oriente, obtiene el **promedio global superior** a las demás rectoría y vicerrectorías en la dimensión **Misión y Proyecto Educativo Institucional**, con una calificación global de **4.47**.

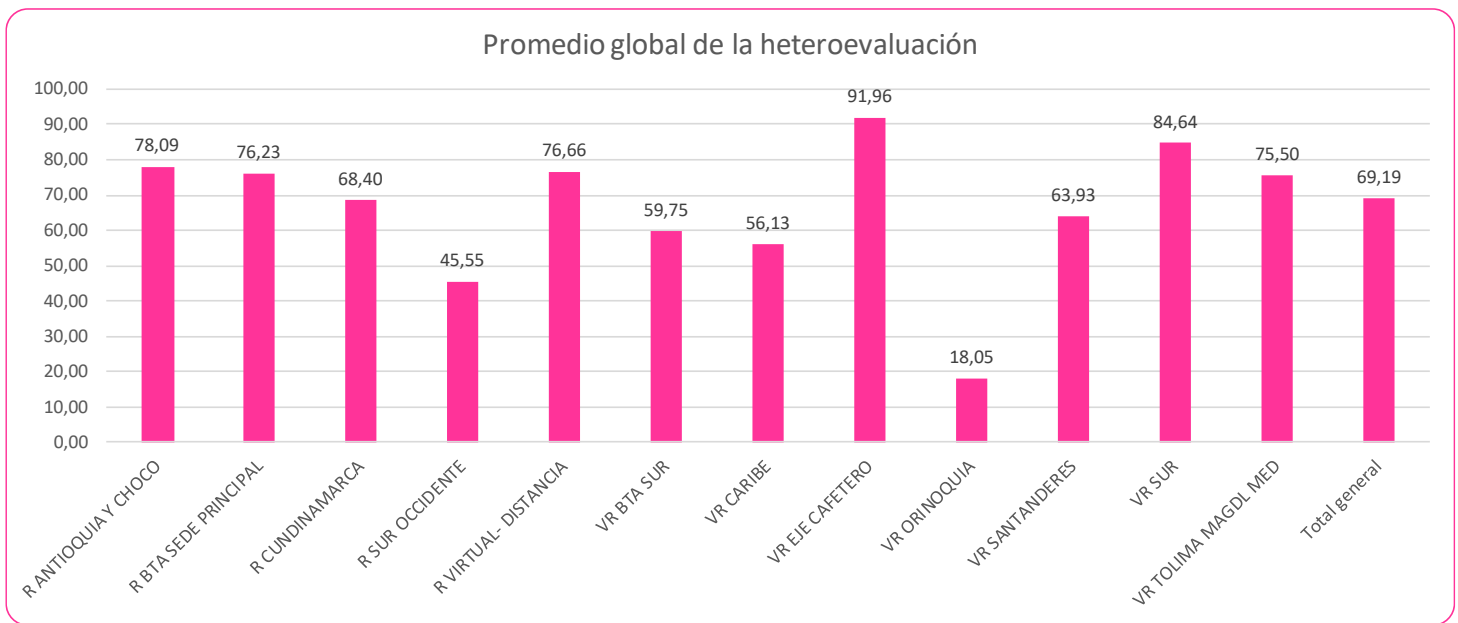


Gráfico 5. Heteroevaluación "Identidad institucional". Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

El gráfico 5, ilustra el promedio global de la heteroevaluación de los profesores de UNIMINUTO. En ella se refleja que la **Vicerrectoría Del Eje Cafetero** es la que registra el mayor promedio global entre todas las sedes y centros del sistema, con un promedio de **91.96**. La Rectoría que registra el menor promedio global en la heteroevaluación profesoral es la **Vicerrectoría Orinoquía** con un promedio global de **18.05**

4. Resultados de la autoevaluación 2018-II

La autoevaluación del profesor UNIMINUTO consta de cuatro (4) dimensiones: Misional, investigación, docencia y habilidades.

A continuación, se presentan los aspectos evaluados en la **dimensión misional**:

Tabla 7. Resultados de la autoevaluación del profesor UNIMINUTO: Misional

SEDE	Compromiso Misional	Espíritu de Servicio	Innovación Emprendedora	Promedio global Misionales
R ANTIOQUIA Y CHOCO	3,81	3,85	3,75	3,81
R BTA SEDE PRINCIPAL	3,78	3,81	3,74	3,78
R CUNDINAMARCA	3,75	3,79	3,67	3,74
R SUR OCCIDENTE	3,66	3,74	3,58	3,66
R VIRTUAL- DISTANCIA	3,80	3,81	3,72	3,78
VR BTA SUR	3,75	3,80	3,71	3,75
VR CARIBE	3,79	3,83	3,71	3,78
VR EJE CAFETERO	3,73	3,81	3,65	3,73
VR ORINOQUIA	3,78	3,81	3,64	3,75
VR SANTANDERES	3,83	3,85	3,71	3,79
VR SUR	3,78	3,79	3,70	3,76
VR TOLIMA MAGDL MED	3,78	3,79	3,66	3,74
Total general	3,77	3,81	3,70	3,76

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

En la tabla se evidencian los resultados de la autoevaluación de los profesores, relacionados con la **dimensión misional**. En la reflexión de los profesores frente al cumplimiento de esta dimensión, el aspecto que obtiene mayor peso evaluativo es el **espíritu de servicio**, con un promedio global de **3.81**. Los demás aspectos evaluativos (compromiso misional e innovación emprendedora) se encuentran en un promedio de **3.77 y 3.76** respectivamente. El Centro Regional que registra el mejor promedio global entre todos los centros y sedes en la autoevaluación de esta dimensión, es **la Regional Antioquia y Choco** con un promedio global de **3.76**.

Ítems de la dimensión docencia, en la autoevaluación:

El profesor responde a las necesidades académicas del curso que imparte.

El profesor muestra dominio en el desarrollo de las temáticas trabajadas a través de su discurso y diseño de estrategias de enseñanza aprendizaje

Entrega oportunamente los resultados del proceso de evaluación (publicación de notas, Retroalimentación, etc.).

Asesora el proceso académico del estudiante en distintas situaciones, fortaleciendo el desarrollo del aprendizaje.

Logra coherencia entre el proceso de evaluación y el contenido programático suministrado en el curso.

Tabla 8. Resultados de la autoevaluación del profesor UNIMINUTO: Docencia

SEDE	Responde a las necesidades académicas del curso	Muestra dominio en las temáticas.	Entrega oportunamente de resultados	Asesora el proceso académico	Presenta coherencia en el proceso de evaluación
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,79	9,79	9,54	9,81	9,82
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,74	9,71	9,61	9,66	9,67
R CUNDINAMARCA	9,61	9,54	9,49	9,60	9,56
R SUR OCCIDENTE	9,66	9,57	9,27	9,56	9,61
R VIRTUAL- DISTANCIA	9,70	9,73	9,68	9,69	9,49
VR BTA SUR	9,58	9,67	9,64	9,63	9,45
VR CARIBE	9,76	9,74	9,33	9,74	9,70
VR EJE CAFETERO	9,73	9,70	9,15	9,74	9,78
VR ORINOQUIA	9,68	9,66	9,50	9,72	9,71
VR SANTANDERES	9,77	9,75	9,52	9,74	9,73
VR SUR	9,74	9,70	9,39	9,70	9,71
VR TOLIMA MAGDL MED	9,77	9,67	9,39	9,68	9,69
Total general	9,70	9,67	9,52	9,67	9,63

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

En la tabla se evidencian los resultados de la autoevaluación de los profesores, relacionados con la **dimensión de docencia**. En la reflexión de los profesores frente al cumplimiento de esta dimensión, el aspecto que obtiene mayor peso evaluativo es el de **respuesta a las necesidades académicas** con un promedio global de **9.70**. Los demás aspectos evaluativos (dominio de las temáticas, entrega oportuna de resultados, asesoría en el proceso académico y coherencia en el proceso de evaluación) se encuentran en un promedio de **9.62**. Las Rectorías que registran el mejor promedio global entre todas las rectorías y vicerrectorías en la autoevaluación de esta dimensión son: **Antioquia- Choco y Tolima Magdalena Medio**, con promedios globales de **9.75 y 9.76** respectivamente.

Ítems de la dimensión Investigación, en la autoevaluación:

Orienta al estudiante en la formación de un espíritu indagativo.

Estimula el pensamiento crítico de los temas de estudio para la generación de nuevo conocimiento.

Organiza el tiempo asignado para la producción de la de investigación establecido en su plan de trabajo.

Presenta productos de investigación de calidad acordes al nivel del programa.

Tabla 9. Resultados de la autoevaluación del profesor UNIMINUTO: Investigación

SEDE	Orienta la investigación	Presenta productos de investigación	Estimula el pensamiento crítico	Producción investigativa
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,74	9,34	9,77	9,53
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,66	9,37	9,72	9,48
R CUNDINAMARCA	9,44	8,90	9,53	9,17
R SUR OCCIDENTE	9,49	8,62	9,53	9,11
R VIRTUAL- DISTANCIA	9,41	9,61	9,62	9,32
VR BTA SUR	9,13	9,56	9,52	9,16
VR CARIBE	9,58	8,96	9,68	9,28
VR EJE CAFETERO	9,61	8,99	9,76	9,12
VR ORINOQUIA	9,58	9,15	9,65	9,47
VR SANTANDERES	9,70	9,13	9,72	9,38
VR SUR	9,62	8,74	9,72	9,13
VR TOLIMA MAGDL MED	9,63	8,88	9,71	9,26
Total general	9,53	9,19	9,64	9,29

Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

En la tabla se evidencian los resultados de la autoevaluación de los profesores, relacionados con la **dimensión investigación**. En la reflexión de los profesores frente al cumplimiento de esta dimensión, el aspecto que obtiene mayor peso evaluativo, es la relacionada con **el estímulo al pensamiento científico**, con un promedio global de **9.64**. Los demás aspectos evaluativos (orientación hacia la investigación, productos de investigación y producción investigativa) se encuentran en un promedio de **9.33**. La Rectoría que registra el mejor promedio global entre todas las vicerrectorías y rectoría en la autoevaluación de esta dimensión, es la **Rectoría Antioquía y Choco** con un promedio de **9.60**.

Ítems de la dimensión docencia -habilidades, en la autoevaluación:

Genera un clima de respeto y tolerancia en las relaciones con los estudiantes y/o compañeros de trabajo.

Desarrolla adecuadamente sus labores administrativas dentro del tiempo/espacio establecido en su plan semestral de trabajo.

Participa activamente de las reuniones, comités y espacios determinados por la institución en la construcción de comunidad académica.

Promueve el uso de medios educativos tales como: Biblioteca física y/o digital, plataformas virtuales Laboratorios, simuladores, medios informáticos y/o medios educativos disponibles en la institución.

Tabla 10. Resultados de la autoevaluación del profesor UNIMINUTO: Habilidades

SEDE	Promueve el uso de medios educativos	Desarrolla adecuadamente sus labores administrativas	Participa activamente de las reuniones, comités entre otros	Genera un clima de respeto y tolerancia
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,42	9,61	9,51	9,9
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,24	9,57	9,51	9,87
R CUNDINAMARCA	9,12	9,4	9,42	9,8
R SUR OCCIDENTE	9,07	9,39	9,4	9,83
R VIRTUAL-DISTANCIA	9,64	9,47	9,61	9,84
VR BTA SUR	9,67	9,43	9,55	9,87
VR CARIBE	9,21	9,56	9,48	9,88
VR EJE CAFETERO	9,22	9,48	9,19	9,9
VR ORINOQUIA	9,25	9,62	9,63	9,8
VR SANTANDERES	9,38	9,58	9,61	9,88
VR SUR	9,32	9,6	9,68	9,87
VR TOLIMA MAGDL MED	9,25	9,39	9,47	9,84
Total general	9,32	9,5	9,51	9,85

Fuente: Sistema de información BANNER, junio de 2018.

En la tabla se evidencian los resultados de la autoevaluación de los profesores, relacionados con la **dimensión habilidades**. En la reflexión de los profesores frente al cumplimiento de esta dimensión, el aspecto que obtiene mayor peso evaluativo, es la relacionada con **el clima de respeto y tolerancia**, con un promedio global de **9.85**. Los demás aspectos evaluativos (promoción y uso de medios educativos, desarrollo adecuado de labores administrativas, participación activa en reuniones de comité) se encuentran en un promedio global de **9.44**. Las rectorías y Vicerrectorías que registran los mejores promedios globales entre todas las demás en la autoevaluación de esta dimensión son: **la rectoría de Antioquia y Choco, la Vicerrectoría de Santanderes y la Vicerrectoría Sur** con un promedio de **9.61**.

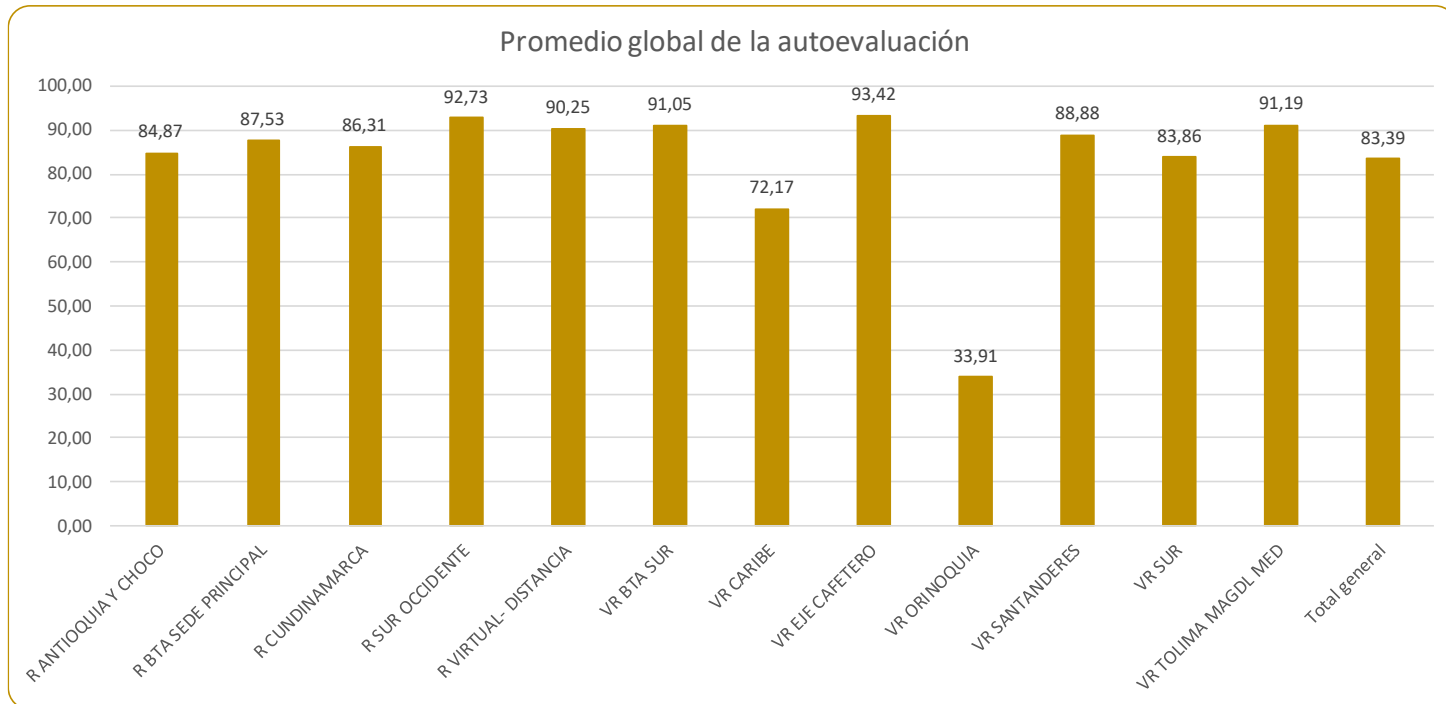


Gráfico 6. Autoevaluación del profesor UNIMINUTO. Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

El gráfico 6, ilustra el promedio global de la autoevaluación de los profesores de UNIMINUTO. En ella se refleja que la **Vicerrectoría Del Eje Cafetero** es la que registra el mayor promedio global entre todas las sedes y centros del sistema, con un promedio de **93.42**. La Rectoría que registra el menor promedio global en la autoevaluación profesoral es la **Vicerrectoría Orinoquía** con un promedio global de **33.91**

5. Resultados de la evaluación del jefe inmediato 2018-II

Los ítems que se presentan a continuación, son los mismos de la autoevaluación profesoral.

Tabla 11. Resultados de la evaluación del profesor UNIMINUTO – Jefe Inmediato: Misional

SEDE	Compromiso Misional	Espíritu de Servicio	Innovación Emprendedora	Promedio global Misionales
R ANTIOQUIA Y CHOCO	3,56	3,66	3,51	3,57
R BTA SEDE PRINCIPAL	3,70	3,70	3,60	3,66
R CUNDINAMARCA	3,51	3,51	3,42	3,48
R SUR OCCIDENTE	3,34	3,41	3,29	3,35
R VIRTUAL- DISTANCIA	3,69	3,67	3,66	3,67
VR BTA SUR	3,42	3,42	3,29	3,38
VR CARIBE	3,19	3,21	3,23	3,21
VR EJE CAFETERO	3,54	3,49	3,54	3,52
VR ORINOQUIA	3,60	3,64	3,49	3,58
VR SANTANDERES	3,76	3,76	3,69	3,74
VR SUR	3,59	3,64	3,47	3,57
VR TOLIMA MAGDL MED	3,67	3,69	3,50	3,62
Total general	3,58	3,60	3,49	3,55

La tabla registra los resultados globales de la evaluación que realizaron los líderes inmediatos asignados a cada profesor en la dimensión **misional**. Los líderes evaluaron con mayor calificación el aspecto: **Espíritu de Servicio**, otorgando una calificación promedio global de **3.60**. El centro regional que obtienen el mejor promedio global en esta dimensión es **la Vicerrectoría de Santanderes**, con **3.74**

Tabla 12. Resultados de la evaluación del profesor UNIMINUTO – Jefe Inmediato: Docencia

SEDE	Responde a las necesidades académicas del curso	Muestra dominio en las temáticas.	Entrega oportunamente de resultados	Asesora el proceso académico	Presenta coherencia en el proceso de evaluación
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,63	9,46	9,58	9,58	9,62
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,59	9,55	9,45	9,51	9,59
R CUNDINAMARCA	9,24	9,13	9,15	9,19	9,23
R SUR OCCIDENTE	9,11	8,87	8,95	8,99	9,15
R VIRTUAL- DISTANCIA	9,52	9,69	9,77	9,41	9,74
VR BTA SUR	9,22	9,37	9,32	8,38	9,32
VR CARIBE	9,10	8,54	8,80	8,78	9,19
VR EJE CAFETERO	9,02	8,85	8,80	8,87	9,17
VR ORINOQUIA	9,58	9,36	9,42	9,49	9,51
VR SANTANDERES	9,62	9,41	9,53	9,62	9,60
VR SUR	9,49	9,08	9,43	9,42	9,51
VR TOLIMA MAGDL MED	9,51	9,26	9,44	9,45	9,53
Total general	9,43	9,28	9,33	9,34	9,44

La tabla registra los resultados globales de la evaluación que realizaron los líderes inmediatos asignados a cada profesor en la dimensión **docencia**. Los líderes evaluaron con mayor calificación los aspectos relacionados con la coherencia en el proceso de evaluación, otorgando una calificación promedio global de **9.44**. **La Rectoría Virtual y Distancia** obtiene el mejor promedio global en esta dimensión con **9.74**

Tabla 13. Resultados de la evaluación del profesor UNIMINUTO – Jefe Inmediato: Docencia

SEDE	Orienta la investigación	Presenta productos de investigación	Estimula el pensamiento crítico	Producción investigativa
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,53	9,55	9,51	9,49
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,47	9,31	9,50	9,32
R CUNDINAMARCA	9,00	8,61	9,04	8,61
R SUR OCCIDENTE	8,71	8,44	8,72	8,63
R VIRTUAL- DISTANCIA	9,32	9,79	9,55	9,70
VR BTA SUR	8,62	9,32	9,08	9,32
VR CARIBE	8,60	8,48	8,66	8,14
VR EJE CAFETERO	9,01	8,59	8,91	8,69
VR ORINOQUIA	9,13	8,92	9,14	9,12
VR SANTANDERES	9,49	9,23	9,49	9,14
VR SUR	9,25	8,83	9,29	9,03
VR TOLIMA MAGDL MED	9,24	9,16	9,25	9,10
Total general	9,2	9,04	9,23	9,06

La tabla 13 registra los resultados globales de la evaluación que realizaron los líderes inmediatos asignados a cada profesor en la dimensión **investigación**. Los líderes evaluaron con mayor calificación el aspecto relacionado con el estímulo al pensamiento crítico, otorgando una calificación promedio global de **9.23**. La **Rectoría Virtual y Distancia** obtiene el mejor puntaje global con **9.55**

Tabla 14. Resultados de la evaluación del profesor UNIMINUTO – Jefe Inmediato: Habilidades

SEDE	Promueve el uso de medios educativos	Desarrolla adecuadamente sus labores administrativas	Participa activamente de las reuniones, comités entre otros	Genera un clima de respeto y tolerancia
R ANTIOQUIA Y CHOCO	9,38	9,04	9,29	9,70
R BTA SEDE PRINCIPAL	9,38	9,00	9,48	9,68
R CUNDINAMARCA	8,67	8,48	8,80	9,41
R SUR OCCIDENTE	8,86	8,23	8,71	9,22
R VIRTUAL- DISTANCIA	9,49	9,45	9,40	9,74
VR BTA SUR	9,29	8,68	9,37	9,66
VR CARIBE	8,16	8,35	7,56	9,16
VR EJE CAFETERO	8,32	8,77	8,10	9,03
VR ORINOQUIA	9,34	9,04	9,17	9,44
VR SANTANDERES	9,26	9,13	9,33	9,66
VR SUR	9,09	8,80	9,23	9,59
VR TOLIMA MAGDL MED	9,03	8,45	8,89	9,49
Total general	9,08	8,77	9,09	9,53

La tabla registra los resultados globales de la evaluación que realizaron los líderes inmediatos asignados a cada profesor en la dimensión **docencia - habilidades**. Los líderes evaluaron con mayor calificación los aspectos relacionados con el **clima de respeto y tolerancia**, otorgando una calificación promedio global de **9.53**. La Rectoría Virtual y Distancia obtiene el mejor promedio global en esta dimensión con **9.74**

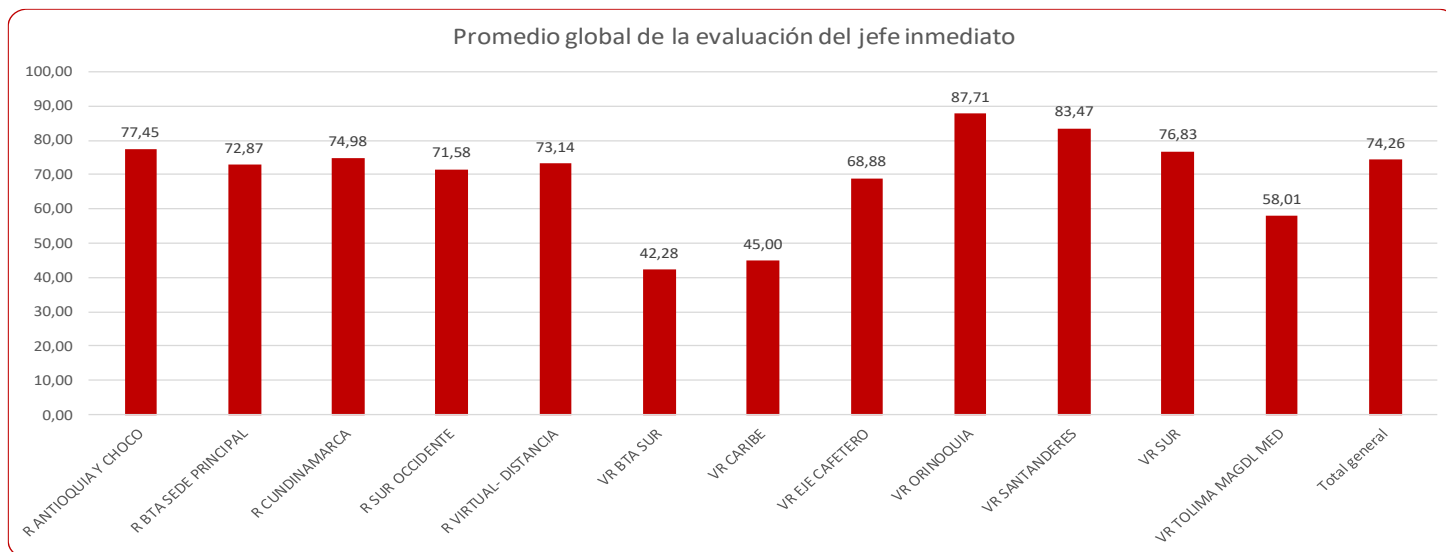


Gráfico 7. Evaluación del profesor UNIMINUTO –Jefe Inmediato. Fuente: Sistema de información BANNER, diciembre de 2018.

El gráfico 7 ilustra el promedio global de la evaluación del jefe inmediato a los profesores de UNIMINUTO. En ella se refleja que **la Vicerrectoría de Orinoquía** es el que registra el mayor promedio global entre todas Rectorías y Vicerrectorías del sistema con un promedio de **87.71**. La Vicerrectoría que registra el menor promedio global en la evaluación del jefe inmediato a los profesores, es la de **Bogotá Sur** con un promedio global de **42.28**

Tabla 15. Cantidad de profesores en las diferentes pruebas UNIMINUTO

SEDE	Autoevaluación	Heteroevaluación	Profesores con el $\geq 70\%$ de respuestas	Jefe Inmediato	Total de profesores
<i>R ANTIOQUIA Y CHOCO</i>	337	430	213	392	464
R BTA SEDE PRINCIPAL	918	881	451	919	989
<i>R CUNDINAMARCA</i>	772	769	267	742	819
R SUR OCCIDENTE	367	407	82	310	429
<i>R VIRTUAL- DISTANCIA</i>	637	554	166	88	595
VR BTA SUR	420	444	12	193	462
<i>VR CARIBE</i>	153	154	25	100	187
VR EJE CAFETERO	120	154	66	100	175
<i>VR ORINOQUIA</i>	221	245	173	172	260
VR SANTANDERES	247	265	169	259	276
<i>VR SUR</i>	257	308	177	248	337
VR TOLIMA MAGDL MED	239	238	35	239	263
Total general	4688	4849	1836	3762	5256

Fuente: SINE, BANNER, Gestión Humana. Diciembre 2018.

La tabla registra la cantidad de colaboradores que obtuvieron respuesta en el proceso de heteroevaluación (instrumento que aplican los estudiantes en cada NRC que tiene asignado el profesor), así como el número de profesores que aplicaron el instrumento de autoevaluación. Igualmente, se evidencia el número de líderes que intervinieron en la evaluación de desempeño profesoral, aplicando el instrumento de evaluación del jefe inmediato. Estas respuestas son las que se tienen en cuenta para desarrollar el ejercicio de triangulación de resultados de la evaluación y con ello, tener los insumos correspondientes para la toma de decisiones relacionadas con acciones de mejoramiento, líneas de desarrollo profesoral, contratación o ascenso en el escalafón docente.

6. Resultados de la Triangulación de la evaluación 2018-II

A continuación, se establecen los rangos que se tienen en cuenta para determinar el puntaje y la ubicación de los profesores en el proceso de evaluación profesoral:

De	Hasta	Puntaje
33,13	64,20	Cuartil Inferior
64,21	89,82	Segundo Cuartil
89,83	92,69	Tercer Cuartil
92,70	100,00	Cuartil Superior

Fuente: Reglamento Profesoral 2014. UNIMINUTO. Vicerrectoría General Académica y Gerencia de Planeación y Desarrollo Institucional 2018.

Tabla 16. Cantidad de profesores en el cuartil superior.

SEDE UNIMINUTO	Profesores UNIMINUTO en el cuartil superior.				
	Total de profesores	Profesores que cumplen con todos los criterios	% Profesores que cumplen	Profesores cuartil superior	% Profesores en el cuartil superior
R ANTIOQUIA Y CHOCO	464	258	55,60%	73	15,73%
R BTA SEDE PRINCIPAL	989	586	59,25%	198	20,02%
R CUNDINAMARCA	819	337	41,15%	64	7,81%
R SUR OCCIDENTE	429	116	27,04%	28	6,53%
R VIRTUAL- DISTANCIA	595	236	39,66%	28	4,71%
VR BTA SUR	462	35	7,58%	9	1,95%
VR CARIBE	187	58	31,02%	14	7,49%
VR EJE CAFETERO	175	95	54,29%	44	25,14%
VR ORINOQUIA	260	176	67,69%	5	1,92%
VR SANTANDERES	276	189	68,48%	35	12,68%
VR SUR	337	214	63,50%	73	21,66%
VR TOLIMA MAGDL MED	263	64	24,33%	19	7,22%
Total	5256	2364	44,98%	590	11,23%

Fuente: Vicerrectoría General Académica y Gerencia de Planeación y Desarrollo Institucional 2018.

En la tabla 16 se evidencia el número de profesores que cumplen para efectos de ascenso en el escalafón docente y el porcentaje de profesores que se encuentran ubicados en el cuartil superior. La información se relaciona para cada una de las sedes del Sistema UNIMINUTO. En ella se detallan las Vicerrectorías que registran mayor porcentaje de profesores en cuartil superior a saber: **Eje Cafetero, Bogotá Sede Principal y Sede Sur**

SEDE	Cuartil Inferior	Segundo Cuartil	Tercer Cuartil	Cuartil Superior	Total
R ANTIOQUIA Y CHOCO	39	82	64	73	258
R BTA SEDE PRINCIPAL	114	113	161	198	586
R CUNDINAMARCA	82	102	89	64	337
R SUR OCCIDENTE	59	9	20	28	116
R VIRTUAL- DISTANCIA	32	100	76	28	236
VR BTA SUR	12	7	7	9	35
VR CARIBE	24	10	10	14	58
VR EJE CAFETERO	2	23	26	44	95
VR ORINOQUIA	141	26	4	5	176
VR SANTANDERES	51	56	47	35	189
VR SUR	27	46	68	73	214
VR TOLIMA MAGDL MED	11	16	18	19	64
Total	594	590	590	590	2364

Fuente: Vicerrectoría General Académica y Gerencia de Planeación y Desarrollo Institucional 2018.

La tabla evidencia la ubicación de profesores del Sistema en el *cuartil inferior*, *segundo cuartil*, *tercer cuartil* y *cuartil superior*, luego de aplicar el proceso de triangulación de resultados. La rectoría que registra el mayor número de profesores en el **cuartil inferior y segundo cuartil** es **la Rectoría Bogotá sede principal**. La Rectoría que registra el mayor número de profesores en el **tercer cuartil y cuartil superior** también es **la Rectoría Bogotá Sede Principal**. A nivel de Sistema UNIMINUTO, el cuartil donde se ubica el mayor número de profesores es el **primer cuartil**.

SEDE	Cuartil Inferior	Segundo Cuartil	Tercer Cuartil	Cuartil Superior	Total
R ANTIOQUIA Y CHOCO	39	82	64	73	258
Bagre	2	1	2	5	10
Bello	27	64	55	63	209
Itagüí	1	2			3
Urabá	8	7	5	5	25
Valle de Aburrá	1	8	2		11
R BTA SEDE PRINCIPAL	114	113	161	198	586
Bogotá D.C.	114	113	161	198	586
R CUNDINAMARCA	82	102	89	64	337
Girardot	23	32	33	11	99
Guasca				1	1
La Mesa	2				2
La Vega			1		1
Madrid	14	17	17	21	69
Pacho		1			1
Pandi				1	1
Soacha	31	36	23	23	113
Ubaté	1	1			2
Zipaquirá	11	15	15	7	48
R SUR OCCIDENTE	59	9	20	28	116
Buenaventura	2		1	4	7
Buga	31	4	10	9	54
Cali	11	2	5	7	25
Pasto	15	3	4	8	30
R VIRTUAL- DISTANCIA	32	100	76	28	236
Bogotá D.C.	32	100	76	28	236
VR BTA SUR	12	7	7	9	35
Bosa	4	3	2		9
Candelaria	1				1
Ciudad Bolívar	1	3	2	4	10
Rafael Uribe Uribe	6		3	2	11
Tunal				1	1
Kennedy		1		2	3
VR CARIBE	24	10	10	14	58
Barranquilla	17	8	8	7	40
Cartagena	3	2	1	4	10
Santa Marta	4		1	3	8
VR EJE CAFETERO	2	23	26	44	95

Chinchiná	1	6	7	7	21
Pereira	1	17	19	37	74
VR ORINOQUIA	141	26	4	5	176
Mitú	6	4			10
Puerto Carreño	5	2			7
Puerto Inírida	1				1
Villavicencio	127	20	4	5	156
Orocué	2				2
VR SANTANDERES	51	56	47	35	189
Barrancabermeja	2	1		2	5
Bucaramanga	39	36	36	21	132
Cúcuta	9	15	9	12	45
Ocaña	1	4	1		6
Tibú			1		1
VR SUR	27	46	68	73	214
Florencia	1	6	6	7	20
Garzón	6	11	11	12	40
Mocoa		2	3	2	7
Neiva	15	22	34	36	107
Pitalito	5	5	14	16	40
VR TOLIMA MAGDL MED	11	16	18	19	64
Ibagué	11	12	15	18	56
Lérida		3	2	1	6
Puerto Boyacá		1	1		2
Total	594	590	590	590	2364

A continuación, se relacionan los rangos para distribuir los deciles en que se ubican los profesores, según los resultados obtenidos en el ejercicio de triangulación.

De	Hasta	Puntaje
De	Hasta	Puntaje
0,00	49,12	Decil 1
49,13	63,68	Decil 2
63,69	79,37	Decil 3
79,38	87,93	Decil 4
87,94	89,82	Decil 5
89,83	91,12	Decil 6
91,13	92,18	Decil 7
92,19	93,19	Decil 8
93,20	93,92	Decil 9
93,92	100	Decil 10

Tabla 17. Cantidad de profesores en el decil superior

SEDE	Total de profesores	Decil 1	Decil 2	Decil 3	Decil 4	Decil 5	Decil 6	Decil 7	Decil 8	Decil 9	Decil 10	Total general
R ANTIOQUIA Y CHOCO	464	17	14	25	29	36	23	26	31	33	24	258
R BTA SEDE PRINCIPAL	989	35	51	55	34	53	60	66	76	98	59	587
R CUNDINAMARCA	819	20	43	42	54	25	35	36	28	30	24	337
R SUR OCCIDENTE	429	7	27	26	5	3	6	8	9	8	17	116
R VIRTUAL- DISTANCIA	595	10	22	10	49	41	39	22	22	8	13	236
VR BTA SUR	462	1	11	1	3	3	2	4	3	3	4	35
VR CARIBE	187	17	4	4	3	5	3	5	3		13	57
VR EJE CAFETERO	175	1	1	1	9	13	10	10	14	10	26	95
VR ORINOQUIA	260	105	24	18	9	11		3	3	2	1	176
VR SANTANDERES	276	8	25	29	18	27	24	20	12	9	17	189
VR SUR	337	10	12	23	15	13	23	32	29	27	30	214
VR TOLIMA MAGDL MED	263	8	2	2	8	7	10	6	5	8	8	64
Total general	5256	239	236	236	236	237	235	238	235	236	236	2364

La tabla evidencia la ubicación de profesores del Sistema en los deciles 1 a 10, luego de aplicar el proceso de triangulación de resultados. Se puede observar que el mayor número de profesores (239) se ubican en el decil 1. En el decil 1, Vicerrectoría que registran mayor número de profesores es **Orinoquía**. En el decil 2, 3 y 4, las rectorías que registran mayor número de profesores son **Bogotá Sede Principal y Cundinamarca**. En el decil 5,6,7,8 y 9, la **Rectoría Bogotá Sede Principal** es la que más registra profesores.